



Politique des générations ou investissement social ? Une idée guide pour la politique sociale

Giuliano Bonoli

IDHEAP

Intervention à la journée ASSH «En route vers une politique des générations, Berne 18 novembre 2010



Politique des générations

- Met l'accent sur l'importance de la démographie
- Nous incite à penser l'avenir
- Elle ignore certains défis? Égalité homme-femme, société multiculturelle?
- Difficile de construire d'y voir une orientation pour la réforme de la politique sociale



La notion d'investissement social

- Mesures de politique sociale qui aident les personnes en difficulté et produisent un retour pour la collectivité direct et théoriquement mesurable.
- En général elles visent à faciliter la réussite professionnelle et scolaire
- Renvoient à des solutions « win-win »



Concrètement...

- Des mesures ciblées sur les enfants qui facilitent la réussite scolaire
- Des mesures qui facilitent l'accès à et la réussite dans la formation
- Mesures de conciliation travail-vie familiale
- Mesures de réinsertion professionnelle
- Formation continue (lifelong learning)

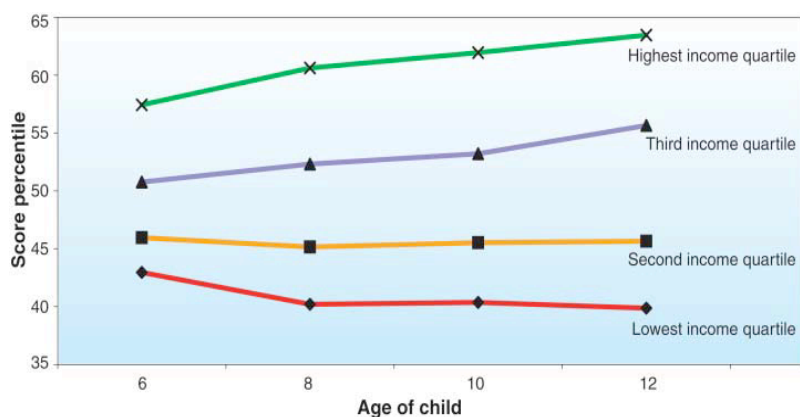


Un accent très fort sur les enfants

- Reconnaissance des déterminants sociaux de la réussite scolaire
- Importance des premières années de vie
- Succès mitigé des mesures « de rattrapage »
- Contexte de société multiculturelle
- Économie de la connaissance (peu d'emploi non qualifié)

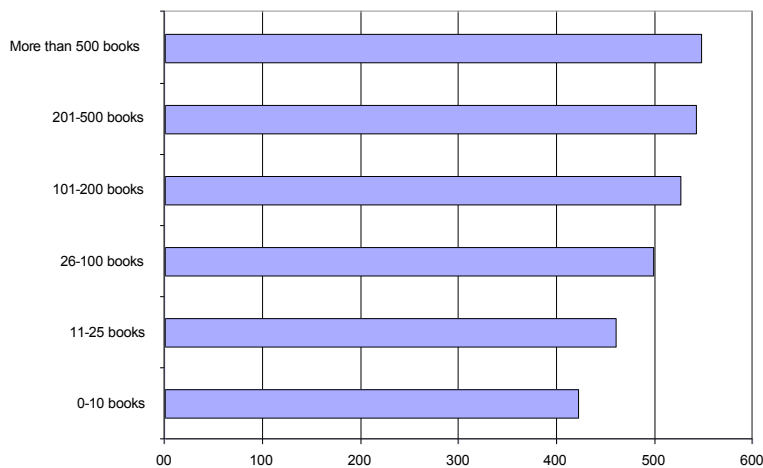


L'importance d'agir le plus tôt possible



Source: Heckman, J. J. (2006). "Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children." *Science* 312: pp. 1900-1902.

Relation entre nombre de livres à la maison et score en lecture (PISA 2006, Suisse)



Source: www.pisa.oecd.org

©IDHEAP - giuliano.bonoli@idheap.unil.ch

Diapositive 7

Pourquoi l'investissement social ?

- Pour faire face au vieillissement (plus d'actifs, plus de productivité, plus d'enfants?)
- Pour s'adapter à la société multiculturelle
- Pour promouvoir l'égalité

©IDHEAP - giuliano.bonoli@idheap.unil.ch

Diapositive 8