

Publikationen zum Thema Tagesschule seit 2009

Prof. Dr. Marianne Schüpbach

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Universität Bamberg

marianne.schuepbach@uni-bamberg.de

Website Universität Bamberg:

<http://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/personen/prof-dr-marianne-schuepbach/>

Forschungsprogramm EduCare: <http://educare-schweiz.ch/>

Zeitschriftenbeiträge

- Schüpbach, M. (2014). Extended Education in Switzerland: Values in Past, Present, and Future. *International Journal for Research on Extended Education*, 2.
- Schüpbach, M. (2014). Extended education and social inequality in Switzerland – compensatory effects? An analysis of the development of language achievement with regard to structural and process-related aspects of social background. *Journal for Educational Research Online*, 6 (3), 95-114.
- Schüpbach, M. (2014). Effects of Extracurricular Activities and Their Quality on Primary School-Age Students' Achievement in Mathematics in Switzerland. *School Effectiveness and School Improvement*, 1-17.
- Schüpbach, M. (2014). Tagesschulen/Tagesstrukturen in der Schweiz – Wirkungen bei den Kindern? In SAGW (Ed.), Dossier *Rahmenbedingungen für zukunftsfähige Arbeitsmärkte*, p. 44-45.
- Schüpbach, M.; Ignaczewska, J.; Herzog, W. (2014). Sozio-emotionale Entwicklung von Ganztagsschulkindern auf der Primarschulstufe. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 46 (1), 11-23
- Schüpbach, M.; Herzog, W.; Ignaczewska, J. (2013). Entwicklung der Mathematikleistung von Ganztagsschulkindern: Kompensatorische Wirkung von Ganztagsschule? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 27 (3), p. 157-167.
- Schüpbach, M.; von Allmen, B. (2013). Extended Education in Switzerland: Research Overview. *International Journal for Research on Extended Education*, 1 (1), p. 17-29.
- Schüpbach, M. (2012). Sprachleistungsentwicklung in Ganztagsschulen unter Berücksichtigung der sozialen Herkunft und der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE). *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 2, p. 109-121.
- Schüpbach, M.; Scherzinger, M.; Herzog, W. (2010). Ganztägige Bildung und Betreuung für Primarschulkinder. Ergebnisse der Nationalfondsstudie EduCare. *Neue Schulpraxis*, 10, p. 4-6.
- Schüpbach, M.; Scherzinger, M.; Herzog, W. (2010). Tagesschulkinder im Vorteil (Teil 2). *Schulblatt AG und SO*, 13, p. 40.
- Schüpbach, M.; Scherzinger, M.; Herzog, W. (2010). Tagesschulkinder im Vorteil (Teil 1). *Schulblatt AG und SO*, 12, p. 40-41.
- Schüpbach, M.; Scherzinger, M.; Herzog, W. (2010). Ganztägigen Bildung und Betreuung in der Schweiz. Wie entwickeln sich Kinder in Tagesschulen und Schulen mit Blockzeitenunterricht? *Bildung Schweiz*, 6, p. 10-11.
- Schüpbach, M.; Wustmann, C.; Bolz, M.; Mous, H. (2009). Die Einführung von Blockzeiten an Schweizer Kindergärten und Schulen – ein erster Schritt zur Umsetzung einer ganztägigen Bildung und Betreuung. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 2 (1), p. 132-145.

Fach- und Handbuchbeiträge

- Jutzi, M.; Schüpbach, M.; Thomann, K. (2013). Multiprofessionelle Kooperation in Tagesschulen. In Schüpbach, M.; Slokar, A.; Nieuwenboom, W. (Hrsg.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (p. 95-110). Bern: Prisma Haupt Verlag.
- Schüpbach, M. Jutzi, M.; Thomann, K.; von Allmen B.; Nieuwenboom, W. (2013). Kooperation zwischen Tagesschule und Eltern. In Schüpbach, M.; Slokar, A.; Nieuwenboom, W. (Hrsg.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (p. 125-140). Bern: Prisma Haupt Verlag.
- Schüpbach, M.; Slokar, A.; Nieuwenboom, W. (2013). *Einleitung: Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule*. In Schüpbach, M.; Slokar, A.; Nieuwenboom, W. (Hrsg.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (p. 7-15). Bern: Prisma Haupt Verlag.
- Schüpbach, M. von Allmen, B. (2013). Frühkindliche Bildungsorte in und ausserhalb der Familie. In Stamm, M.; Edelman, D. (Hrsg.), *Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schüpbach, M. (2013). Development, quality, and effectiveness of out-of-school time education in Switzerland. In Ecarius, J.; Klieme, E.; Stecher, L.; Woods, J. (Eds.), *Extended Education - in an International Perspective* (p. 75-98). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Schüpbach, M.; Scherzinger, M.; Herzog, W. (2011). Ganztägige Bildung und Betreuung in der Schweiz Ergebnisse der Nationalfondsstudie EduCare zur Qualität und Wirksamkeit von Tagesschulen. In Appel, S. (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule 2012. Schwalbach: Wochenschau Verlag*.
- Schüpbach, M. (2011). Tagesstrukturen – eine Herausforderung an die Bildung. In Netzwerk Bildung und Architektur, Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt, LCH (Hrsg.), *Baustelle Tagesstrukturen, Chancen für Bildung und Architektur. Bericht über die Tagung in Basel vom 30. März 2011*. Zürich und Basel: Eigenverlag.
- Schüpbach, M. (2009). Tagung „Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen“. In Appel, S.; Ludwig H.; Rother U. (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule 2010. Vielseitige Förderung* (p. 216-220). Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- Schüpbach, M. (2009). Ganztägige Bildung von Schulkindern – im Wandel der Gesellschaft. In Schönbächler, M.-T., Becker, R.; Hollenstein, A.; Osterwalder, F. (Hrsg.), *Festschrift zum 60. Geburtstag von Walter Herzog* (p. 57-68). Bern: Haupt.
- Schüpbach, M. (2009). Tagesschulen in der Schweiz – eine mögliche Weiterentwicklung. In Schüpbach, M.; Herzog, W. (Hrsg.), *Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen* (p. 207-229). Bern: Haupt.
- Schüpbach, M.; Herzog, W. (2009). Einleitung. In Schüpbach, M.; Herzog, W. (Hrsg.), *Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen* (p. 7-13). Bern: Haupt.

Monographien und Herausgeberwerke

- Fischer, N.; Radisch, F.; Schüpbach, M. (Eds.) (2014). International perspectives on extracurricular activities: Conditions of effects on student development, communities and schools. *Special Issue of Journal for Educational Research Online*, 6 (3).
- Schüpbach, M.; Slokar, A.; Nieuwenboom, W. (2013). Herausgeberband *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule*. Bern: Prisma Haupt Verlag.
- Schüpbach, M. (2010). *Ganztägige Bildung und Betreuung im Primarschulalter. Qualität und Wirksamkeit verschiedener Schulformen im Vergleich*. Wiesbaden: VS.

Schüpbach, M. (2009). *Ganztägige Bildung und Betreuung im Primarschulalter. Eine Studie zur Qualität und Wirksamkeit von familialer und ausserfamilialer Bildung und Betreuung von Kindern in Tagesschulen und in Schulen mit Blockzeitenunterricht*. Habilitationsschrift, eingereicht an der Phil.-hum. Fakultät der Universität Bern.

Schüpbach, M.; Herzog, W. (2009). *Pädagogische Ansprüche an Tagesschulen*. Tagungsband. Bern: Haupt.

Forschungs- und Entwicklungsberichte

Schüpbach, M.; Jutzi, M.; Thomann, K. (2012). *Expertise zur Kooperation in verschiedenen Kooperationsfeldern*. Dienstleistung zuhanden des ED Basel-Stadt: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft. Verfügbar unter: <<http://gesundheit.edubs.ch/aktuelles>>.

Schüpbach, M.; Jutzi, M.; Scherzinger, M. (2011). I. Teil: Forschungsstand zur Qualität und Wirksamkeit von Bildungs- und Betreuungsangeboten im Schul- und Vorschulalter. In Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt (ED BS) (Ed.) (2011). *Expertise zur pädagogischen Qualität von Tagesschulen und zum Entwurf des Leitfadens „Tagesschulen Basel-Stadt“*. Verfügbar unter: <http://www.ed-bs.ch/bildung/volksschulen/downloads/exp_ertise-zur-qualitat-von-tagesstrukturen-und-entwurf-leitfaden-uni-bern-hsa-fhnw-januar-2011.pdf>.

Schüpbach, M.; Ignaczewska, I.; Blum-Giger, D.; Hattersley, H.; Scherzinger, M.; Herzog, W. (2010). *SNF-Studie EduCare – Qualität und Wirksamkeit der familialen und ausserfamilialen Bildung und Betreuung von Primarschulkindern. Erhebungsinstrumente EduCare II Forschungsbericht Nr. 39*. Bern: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft.

Schüpbach, M.; Blum-Giger, D.; Gassmann, Y.; Schönbächler, M.-T.; Hirtz, M.; Schnurr, St. (2009). *Bericht zur Evaluation der Mittagstische im Kanton Basel-Stadt*. Dienstleistung zuhanden des ED Basel-Stadt: Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft und Hochschule für Soziale Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz.

Schüpbach, M.; Ignaczewska, J. (2009). *Evaluation der Einführung der Blockzeiten in der Stadt Solothurn. Evaluationsbericht Juli 2009*. Wissenschaftliche Evaluation zuhanden der Schulleitung der Stadt Zofingen. Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft.

Forrer Kasteel, E.; Schönbächler, M.-T.; Schnurr, S.; Schüpbach, M. (2009). *Kooperation an den Tagesschulen aus der Sicht von Lehrpersonen. Zusatzprojekt zur Evaluation des „Projekts Tagesschulen“ des ED Basel-Stadt*. Dienstleistung zuhanden des ED Basel-Stadt: Hochschule für Soziale Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz und Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft.

Baier, F.; Schönbächler, M.-T.; Forrer Kasteel, E.; Galliker Schrott, B.; Schnurr, S.; Schüpbach, M.; Steiner, O. (2009). *Evaluationsbericht 1 zum „Projekt Tagesschulen“ des ED Basel-Stadt „Projekt Schulen mit Tagesstrukturen auf der Stufe Kindergarten und Primarschule“ (Zwischenbericht)*. Dienstleistung zuhanden des ED Basel-Stadt: Hochschule für Soziale Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz und Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft.