



## Le potentiel des sociétés membres – coopération, impulsion, échange

### Atelier 1 : Liberté académique

**Modération et organisation :** Yasmina Foehr-Janssens (Comité ASSH), Caspar Hirschi (Comité ASSH) et Christian Weibel (Secrétariat général ASSH)

#### Objectifs de l'atelier

- À la fin de l'atelier, les participant·e·s sont informé·e·s des démarches passées et prévues du groupe de travail au sujet de la « liberté académique ».
- Les participant·e·s ont l'occasion d'exprimer d'autres perspectives et propositions afin d'identifier de potentiels angles morts ou lacunes.
- Les participant·e·s déterminent dans quelle mesure ce champ thématique leur semble pertinent et dans quelle mesure ils et elles pourraient y contribuer.

#### Contexte

En 2022, l'ASSH a constitué un groupe de travail interdisciplinaire pensé au départ pour étudier le concept de « cancel culture » (culture de l'effacement ou de la censure). Les discussions ont porté non seulement sur l'importance de la liberté d'expression et le rôle des minorités et des médias, mais aussi sur des aspects tels que le tabou, la tolérance ou la culture du débat. Par conséquent, il a été décidé d'ajuster l'orientation thématique et de se concentrer sur l'atmosphère de la recherche et de l'enseignement au sein des hautes écoles suisses. Afin d'identifier des thèmes et des développements actuels ainsi que des continuités dans ce domaine, un sondage qualitatif a été mené auprès de vingt personnes (professeur·e·s, enseignant·e·s et chercheurs et chercheuses de la relève), axé principalement sur des questions liées à l'atmosphère au sein de la recherche, au climat dans l'enseignement et à la culture du débat dans le paysage académique suisse. Le rapport offre d'autres pistes de réflexions et servira de base pour les prochaines démarches du groupe de travail de l'ASSH, qui pourront être mises en valeur au travers d'articles pour le Bulletin de l'ASSH et pour le blog « décodage », ainsi que lors d'une table ronde.

#### Questions directrices pour la discussion

- Comment évaluez-vous actuellement l'atmosphère au sein de la recherche, le climat dans l'enseignement ainsi que la culture du débat dans les hautes écoles suisses ?
- Avez-vous eu des discussions ou des expériences, au cours des cinq dernières années, qui vous paraissent pertinentes par rapport à ce sujet ?
- Selon vous, existe-t-il des facteurs ou des conditions qui ont un impact positif ou négatif sur la liberté académique en Suisse ?
- Avez-vous le sentiment que la diversité des opinions et la tolérance dans les hautes écoles suisses aient évolué par rapport à certains sujets ?
- Dans quelle mesure le sujet de la liberté académique est-il important pour vous et dans quelle mesure vous ou votre société pourriez y contribuer ?

#### Informations complémentaires

[www.assh.ch/liberte-academique](http://www.assh.ch/liberte-academique)