

Aperçu des thèses centrales

Cinq déficits de l'école obligatoire actuelle

1. Une sélection précoce avec pour conséquence une sélection sociale marquée
2. Des examens dont les résultats ne disent rien sur les talents, les intérêts et les capacités
3. Un classement au moyen de notes qui conduit à la honte et à la frustration
4. Un système de classes par tranches d'âge qui conduit à une concurrence néfaste
5. Un manque de promotion des vrais talents et du désir de savoir

Cinq propositions d'amélioration

1. Investir – en priorité dans l'éducation au niveau de l'école obligatoire
2. Faire de l'aptitude à apprendre et à agir de manière autonome l'objectif de l'éducation
3. Promouvoir le dialogue critique comme forme fondamentale d'éducation
4. Exploiter les potentiels et les intérêts individuels
5. Promouvoir la résilience et les compétences sociales – le capital humain