

Appel à chapitres : *Langue et identité dans l'Antiquité*

Éditeurs : Victoria B. Fendel, Robin Meyer, Antoine Viredaz

Ce volume multilingue a pour objectif d'explorer les relations qu'entretiennent langue(s) et identité(s) chez les individus et les groupes sociaux (de toute taille et de toute forme) des États bordant la Méditerranée et de leurs voisins, dans l'Antiquité et au-delà. Étant donné que les corrélations entre langue et identité sont susceptibles de changements en diachronie et d'importantes variations en synchronie, nous avons choisi une période volontairement large allant de 2000 av. J.-C. à 1000 apr. J.-C.

Nous entendons nous éloigner des discours déterministes tels que « une langue – une nation » ou « le multilinguisme comme problème », qui ne reflètent plus notre compréhension de la langue dans la société. Nous considérons plutôt l'identité comme multiforme, fluide et dynamique, et donc constamment construite et (re)négociée, et comme un phénomène à la fois individuel et social (cf. Bennett et Fisher 2022 : 16). Cette approche reflète, d'une manière générale, une idée post-structuraliste de l'identité : comme système sémiotique, la langue fonctionne, d'une part, comme un outil de construction identitaire, et, d'autre part, comme un possible emblème des choix identitaires (cf. Halliday et Webster 2007 : 255). Cependant, tous les choix linguistiques ne sont pas intentionnels et tous les indices d'identité ne sont pas interprétés par l'environnement de la manière voulue par l'individu (cf. Block 2022 : 187 ; Foucault 1981). Si les études longitudinales et les expériences visant à évaluer la production, la perception et les attitudes sont possibles pour les langues parlées modernes, ces approches, ainsi que le type et le degré de détail des informations qu'elles fournissent font souvent défaut pour les langues de corpus.

Les questions prises en compte pour ce volume incluent les suivantes (l'expression « choix linguistique » se référant ici tant au choix entre ce que l'on appelle généralement des langues qu'au choix entre les variétés d'une même langue) :

- Comment et/ou pourquoi les choix linguistiques **peuvent-ils refléter** des choix identitaires ?
- Dans quelle mesure le contexte **conditionne-t-il** les choix linguistiques et identitaires ? Ceux-ci sont-ils liés de manière synchronique et/ou diachronique ? Existe-t-il des systèmes adoptés par des individus et/ou des groupes qui règlementent la manière dont les choix linguistiques reflètent les choix identitaires ?
- Dans quelle mesure les choix linguistiques ne reflètent-ils **pas** les choix identitaires (par exemple au sens des indicateurs de Labov) ? Quelles identités sont imposées aux utilisateurs d'une langue du fait de leurs choix linguistiques (cf. Block 2022 ; Duff 2022) ?
- Quels aspects de la langue sont manipulés pour refléter des choix identitaires ? Y-a-t-il des aspects qui ne sont pas affectés ? Y-a-t-il des aspects qui y sont spécifiquement sujets ?

Nous sommes particulièrement intéressés à recevoir des contributions qui :

- adoptent une approche interdisciplinaire ;
- sont basées sur des données et respectent les principes [FAIR](#) pour l'utilisation des données ;
- combinent les approches passées et actuelles selon une vision claire ou dans un cadre théorique bien établi ;
- incluent des données sur des langues non-indo-européennes.

Les manifestations d'intérêt (en anglais, français, allemand ou italien), accompagnées d'un résumé de 500 mots maximum (bibliographie non comprise), sont à adresser à Robin Meyer (robin.meyer@unil.ch) avant le 30 août 2024. Les projets définitifs et complets des chapitres acceptés devront être envoyés avant le 25 avril 2025. Les éditeurs ont l'intention de publier le volume en *open access*.

Bibliographie indicative

Ayres-Bennett, Wendy, et Fisher, Linda (éd.). *Multilingualism and Identity: Interdisciplinary Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022.

Block, David. « Seeking Methodological Rigour in Language and Identity Research: Applying a Version of Positioning Theory to a Research Interview Excerpt ». Dans: Ayres-Bennett, Wendy, et Fisher, Linda (éd.). *Multilingualism and Identity: Interdisciplinary Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022, pp. 181–200.

Duff, Patricia. « Multilingualism(s), Globalization and Identity: Learning ‘Chinese’ as an Additional Language ». Dans: Ayres-Bennett, Wendy, et Fisher, Linda (éd.). *Multilingualism and Identity: Interdisciplinary Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2022, pp. 261–279.

Foucault, Michel. « The order of discourse ». Dans: Young, Robert (éd.). *Untying the text: A post-structuralist reader*. London: Routledge, 1981, pp. 51–78.

Halliday, Michael, et Webster, Jonathan. *Language and Society*. London: Bloomsbury, 2007.